

令和6年度年間計画【ライフスキルトレーニング】

月	項目	支援内容	ガイドライン	月	項目	支援内容	ガイドライン
4月	・季節の服装選び(春) ・身だしなみ	・気温や季節に応じた服装選びを学ぶ ・身だしなみを行う意味や方法を知り、身だしなみを整える練習をする	本人支援の (ア)健康・生活のa-(a)(b)(c),b-(a)(b)(c)(d)(e)	10月	・季節の洋服選び(秋) ・体と心について	・気温や季節に応じた服装選びを学ぶ ・自分の気持ちについてや、気持ちへの向き合い方を学びます ・プライベートゾーンの意味を知り、扱い方や自分の体を守る方法を練習する ※男女に分かれて、月経や精通についても取り上げます	本人支援の (ア)健康・生活のa-(a)(b)(c),b-(a)(b)(c)(d)(e)
5月	・プライベートゾーンについて	・プライベートゾーンの意味を知り、扱い方や自分の体を守る方法を練習する	(イ)運動・感覚のa-(a),b-(a)	11月	・人との関わり方	・敬語について学びます ・ちくちく言葉、ふわふわ言葉について学びます ・家族、お友だち、大人、お客さんなど、相手の立場に合わせた言葉遣いについて学びます	(イ)運動・感覚のa-(a),b-(a)
6月	・体と心について	・男女の体の違いや、自分の気持ちや相手の気持ち、人との距離間について学ぶ ※男女で分かれて、月経や精通についても取り上げます	(ウ)認知・行動のa-(b)(c),b-(c)(d)(e) (エ)言語・コミュニケーションのa-(a)(b)(c),b(a)(b)(c)	12月	・季節の洋服選び(冬) ・清潔、病気の予防について	・気温や季節に応じた服装選びを学ぶ ・衛生管理の重要性と方法について知り、練習する	(ウ)認知・行動のa-(b)(c),b-(c)(d)(e) (エ)言語・コミュニケーションのa-(a)(b)(c),b(a)(b)(c)
7月 8月	・季節の洋服選び(夏) ・不審者対応 ・体、髪の毛の洗い方と拭き方	・気温や季節に応じた服装選びを学ぶ ・不審者対応について学ぶ ・美しい身だしなみを知り身だしなみを整える練習をする ・身体を洗う順序や髪の毛の洗い方を理解する ・ドライヤーのかけ方や清潔な髪の毛の整え方を知る	(オ)人間関係・社会性のa-(a)(b)(c),b-(a)(b)(c)(d)(e)(f)	1月	・栄養や食事のマナーについて	・箸の持ち方について学び、練習する ・実食での練習を行う	(オ)人間関係・社会性のa-(a)(b)(c),b-(a)(b)(c)(d)(e)(f)
9月	・栄養や食事のマナーについて	・栄養について知り、自分の体に必要な食事を考える。 ・食事のマナーについて知り、練習をする。		2月 3月	・まとめ	・1年間のまとめを行います ・お子様方の様子や状況を鑑み、プログラムを決定します	

【通年】

- ・身支度、身だしなみを整えます
- ・ラジオ体操や口の体操を行います。
- ・手洗い歌等を利用し、手の洗い方をを行います。
- ・ひも結び等の巧緻動作を行います。

【注意事項】

- ・プログラム内容により、別途お金を徴収させていただく場合がございます。
- ・保護者様の意向やお子様の実態に合わせて、プログラムの変更を行う場合があります。
- ・ライフスキルトレーニングに参加される方は学習時間なしとなります。宿題をご希望の方は別プログラムをご選択ください。

# 令和6年度年間計画【工作】

月	日	工作内容		準備物	ガイドライン	月	日	工作内容		準備物	ガイドライン	
4月	9日	紙粘土工作		紙粘土・絵の具	本人支援の (ア) 健康・生活のa-(a)(c),b-(a)(e)	11月	5日	絵画	大きな木	画用紙・絵の具等	本人支援の (ア) 健康・生活のa-(a)(c),b-(a)(e)	
	16日	デカルコマニー	カレンダー (4・5月)	画用紙・絵の具 のり			12日	立体工作	クリスマスツリー	紙皿・毛糸 ビーズ・ボンド		
	23日						19日					
	30日						26日					
5月	7日	絵画	自分の顔	画用紙・絵の具 クレヨン	(イ) 運動・感 覚のa-(a)(c),b-(a)(d)(f)	12月	3日	にじみ絵	カレンダー (12・1月)	画用紙・絵の具等 色画用紙・和紙等	(イ) 運動・感 覚のa-(a)(c),b-(a)(d)(f)	
	14日	吹き流し	カレンダー (6・7月)	画用紙・色画用紙 シール・絵の具等			10日					17日
	21日						2学期のまとめ					
	28日						24日					
6月	4日	縫いさし	しずくと葉っぱ	毛糸・毛糸針等	(ウ) 認知・行 動のa-(a)(b),b-(a)(b)(c)(d)(e)(f)	1月	7日	コップけん玉		紙コップ等	(ウ) 認知・行 動のa-(a)(b),b-(a)(b)(c)(d)(e)(f)	
	11日						節分工作	鬼のお面	画用紙・クレヨン等	14日		
	18日									21日		
	25日									28日		
7月	2日	鉄砲花火		色画用紙・折り紙 たこ糸等	(エ) 言語・コ ミュニケーショ ンのa-(c),b-(b)(c)(d)	2月	4日	はじき絵	カレンダー (2・3月)	画用紙・色画用紙 シール・絵の具等	(エ) 言語・コ ミュニケーショ ンのa-(c),b-(b)(c)(d)	
	9日	1学期まとめ										
	16日											
9月	3日	野菜スタンプ	カレンダー (8・9月)	画用紙・シール 絵の具・野菜等	(オ) 人間関 係・社会性のa-(a)(b),b-(b)(c)	3月	4日	ちぎり絵	自分の顔	紙皿・毛糸 折り紙等	(オ) 人間関 係・社会性のa-(a)(b),b-(b)(c)	
	10日						3学期のまとめ					
	17日											
	24日	ハロウィン制作		セロハン・画用紙 絵の具等								
10月	1日	ハロウィン制作		セロハン・画用紙 絵の具等	(オ) 人間関 係・社会性のa-(a)(b),b-(b)(c)	4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・原則、1回60円を後日徴収させていただきます。</li> <li>・固定利用の方は年度末に作品をまとめてご返却いたします。</li> <li>・不定期利用の方は都度返却いたします。</li> <li>・準備物は当施設で用意いたします。ご家庭で持参いただくものではありません。</li> </ul>					
	8日	フィンガー ペインティン グ	カレンダー (10・11月)	画用紙・絵の具等								
	15日											
	22日											
29日	絵画	大きな木	画用紙・絵の具等									

令和6年度年間計画【感覚統合運動】

月	内容	目的	ガイドライン	月	内容	目的	ガイドライン
4月	・サーキット運動 ・動物競争	・粗大運動から、巧緻動作や複雑な動作へ	本人支援の  (ア)健康・生活のa-(a)(c),b(a)  (イ)運動・感覚のa-(a)(c),b-(a)(c)(d)(f)  (ウ)認知・行動のa-(a)(b)(c),b(a)(b)(c)(d)(e) )	11月	・感覚統合運動【個別】	・個別運動 ・全身運動 ・感覚統合	本人支援の  (ア)健康・生活のa-(a)(c),b(a)  (イ)運動・感覚のa-(a)(c),b-(a)(c)(d)(f)  (ウ)認知・行動のa-(a)(b)(c),b(a)(b)(c)(d)(e) )
5月				12月			
6月	・バランスエクササイズ ・風船バレー ・障害物競争	・巧緻動作 ・全身運動 ・ペアを組んで運動	(エ)言語・コミュニケーションのa-(b),b◎  (オ)人間関係・社会性のa-(a)(b)(c),b-(a)(b)(c)(d)(e)(f)	1月	・感覚統合運動【集団】	・集団運動 ・全身運動 ・感覚統合	(エ)言語・コミュニケーションのa-(b),b◎  (オ)人間関係・社会性のa-(a)(b)(c),b-(a)(b)(c)(d)(e)(f)
7月				2月			
9月	・ジャベリックスロー ・ボール投げ ・ポッチャ	・全身の協調性 ・出力の調整		3月			
10月							

令和6年度年間計画【音楽活動】							
月	項目	活動内容	ガイドライン	月	項目	活動内容	ガイドライン
4月	動物リトミック エピカニクス	曲に合わせた動きをしながら、全身運動を楽しむ。	本人支援の  (ア) 健康・生活 のa-(a)©,b-(a)(e)	11月	音楽担当が発表会練習に入るため、 12月上旬までトレッキングになります。		本人支援の  (ア) 健康・生活 のa-(a)©,b-(a)(e)
5月	動物リトミック からだダンダン		(イ) 運動・感覚 のa-(a)(c),b- (a)(d)(f)	12月	クリスマスソング 楽器	自分の動きと楽器の音、振動の連動性に気が付く。 曲をみんなで演奏することで一体感を味わう。	(イ) 運動・感覚 のa-(a)(c),b- (a)(d)(f)
6月	動物リトミック はたらくくるま	曲のスピードに合わせて、体の動きを調整する。	(ウ) 認知・行動 のa-(a)(b),b- (a)(b)(c)(d)(e)(f)	1月	しあわせなら手を たたこう パラバルーン	みんなとタイミングを合わせて同じ動きをする。	(ウ) 認知・行動 のa-(a)(b),b- (a)(b)(c)(d)(e)(f)
7月 8月	動物リトミック バスに乗って バスごっこ	曲に合わせて体を大きく動かす。上下、左右の動き を楽しむ。	(エ) 言語・コ ミュニケーション のa-(c) ,b-(b)(c)(d)	2月	おにのパンツ リズムジャンプ	曲に合わせて前後ろにジャンプをする。 体の調整をする。	(エ) 言語・コ ミュニケーション のa-(c) ,b-(b)(c)(d)
9月	音楽担当が発表会練習に入るため、 12月上旬までトレッキングになります。		(オ) 人間関係・ 社会性のa- (a)(b)(c),b- (c)(d)(e)(f)	3月	お子様の実態や状況にあわせてプログラムを決定します。		(オ) 人間関係・ 社会性のa- (a)(b)(c),b- (c)(d)(e)(f)
10月				備考	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年間を通して、季節に合った手遊びやリトミック、歌唱等を行います。</li> <li>・お子様の実態に合わせてプログラムを変更する場合があります。</li> <li>・希望者を募り、発表会を行います。</li> </ul>		